



Pädagogisches Konzept für die erweiterte Mittagsbetreuung an der Grundschule Laufach (Kurzfassung)

Stand Mai 2020

Inhaltsverzeichnis

- 1. Einführung**
- 2. Träger, Finanzierung, Zielgruppe**
 - 2.1. Träger**
 - 2.2. Finanzierung**
 - 2.3. Zielgruppe**
- 3. Leitgedanke / Selbstverständnis**
- 4. Pädagogische Ziele und Inhalte**
 - 4.1. Allgemeines**
 - 4.2. Die Gruppenstruktur**
 - 4.3. Sportliche Aktivitäten**
 - 4.4. Muische Aktivitäten**
 - 4.5. Kooperation und Vernetzung**
- 5. Tagesablauf**
 - 5.1. Betreuungszeiten und Inhalte**
 - 5.2. Verpflegung**
 - 5.3. Hausaufgabenbetreuung**
- 6. Personal**
- 7. Räume**
- 8. Ausblick**

1. Einführung

Die Mittagsbetreuung KinderReich ist eine Einrichtung der Gemeinde Laufach an der Grundschule Laufach. Sie bietet den Schülern der Grundschule die Möglichkeit nach dem stundenplanmäßigen Vormittagsunterricht bis 13.00 Uhr, bis 16.00 Uhr oder bis 17.00 Uhr betreut zu werden. In dieser Zeit wird der Aufenthalt der Kinder mit sozialpädagogischen u. freizeitpädagogischen Ansätzen gestaltet.

Hier soll einerseits die erforderliche Entspannung und Ruhe nach dem Unterricht ermöglicht werden, andererseits aber auch Gelegenheit geboten werden, allein oder im Umgang mit anderen zu spielen, kreativ tätig zu sein, positives soziales Verhalten zu üben und die Freizeit sinnvoll zu gestalten. Dies wird verknüpft mit einem spielerischen, nicht leistungsbezogenen Sport-, Musik- und Kreativangeboten und einer Hausaufgabenbetreuung nach pädagogischen Richtlinien. Hinzu kommt eine warme Mittagsverpflegung in der Schulmensa.

2. Träger, Finanzierung, Zielgruppe

2.1. Träger

Träger der Mittagsbetreuung ist die Gemeinde Laufach. Diese beschäftigt hierfür ein Team von derzeit 12 Mitarbeiter/innen. Die pädagogische Leitung obliegt dem Jugendpfleger der Gemeinde Laufach, welcher dem Fachbereich 2 der Gemeinde angegliedert ist. Für den verwaltungs- und abrechnungstechnischen Bereich ist Frau Kornelia Englert, ebenfalls zu Fachbereich 2 gehörig, zuständig.

2.2. Finanzierung

Die Finanzierung erfolgt durch Elternbeiträge, durch den Freistaat Bayern und die Gemeinde Laufach.

2.3. Zielgruppe

Die Nutzung der Mittagsbetreuung ist für alle Kinder der Grundschule Laufach möglich, die Betreuungsbedarf haben. Die Anmeldung erfolgt stets im Mai vor Beginn des jeweiligen Schuljahres.

3. Leitgedanke / Selbstverständnis

Als familienergänzende Einrichtung ist die Mittagsbetreuung KinderReich ein Lern- und Lebensort für Kinder der Grundschule Laufach. Hier wird ein wichtiger Beitrag zur Gestaltung der Lebensbedingungen von Familien geleistet, indem Eltern in der Bildung, Erziehung und Betreuung ihrer Kinder unterstützt werden.

Die Grundlage unserer Arbeit ist eine empathische, wertschätzende und akzeptierende Beziehung zu den Kindern.

Jede/r Betreuer/-in aus unserem Team bringt sich mit all seinen/ihren Stärken und Fähigkeiten authentisch in den Betreuungsalltag ein. Dadurch entstehen von Sport- bis zu Kreativangeboten vielfältige freizeitpädagogische Möglichkeiten.

Wir unterstützen die Kinder während der Hausaufgabenzeit bei der Ausübung ihrer schulischen Pflichten und führen sie zu eigenverantwortlichem Handeln hin.

Bei der Planung und Gestaltung des Tages sowie der Räumlichkeiten haben die Kinder ein großes Mitspracherecht. Wir sprechen miteinander in Kinderkonferenzen über Wünsche, Regeln, Konfliktlösungen und Achtsamkeit.

Wir arbeiten eng mit der Schule zusammen und streben eine Kooperation auf Augenhöhe an.

Unser Ziel ist es, eine positive Beziehung zwischen Elternhaus und unserer Einrichtung aufzubauen, um eine transparente Zusammenarbeit zum Wohle der Kinder zu gewährleisten.

Unsere Mittagsbetreuung ist ein aktiver Teil der Gemeinde Laufach.

4. Pädagogische Ziele und Inhalte

4.1. Allgemeines

Den Kindern soll eine offene, auf ihre Individualität und Bedürfnisse eingehende Betreuung zukommen. Die Kinder sollen Gelegenheit erhalten, sich auszuleben, sich zu entspannen und aufgestaute Emotionen abzubauen. Die Art der Beschäftigung wählen die Kinder möglichst selbst und werden darin – im Rahmen der gegebenen Möglichkeiten – von den Betreuerinnen unterstützt.

Dazu stehen verschiedenartige Spiel-, Mal- und Bastelmaterialien zur Verfügung. Impulse der Kinder werden aufgegriffen und in die Beschäftigungsangebote mit einbezogen. Je nach Bedarf wird den Kindern die Möglichkeit geboten, sich zurückzuziehen oder an den gezielten Spiel-, Sport- und Beschäftigungsangeboten mitzuwirken und dadurch neue Fähigkeiten zu erlernen bzw. bereits erworbene Fähigkeiten weiter auszubauen. Wichtig ist uns, dass die Kinder lernen die Verantwortung für eigenes Handeln zu tragen und damit die Möglichkeit haben, Eigenkompetenz in jedem Bereich zu entwickeln.

Um dem natürlichen Bewegungsdrang entgegen zu kommen, wird ein regelmäßiger Aufenthalt im Freien oder in der Turnhalle ermöglicht.

Im Umgang miteinander werden gemeinsam mit den Kindern Regeln entwickelt und fortlaufend weiterentwickelt, an denen sich die Kinder orientieren können und die faire Konfliktlösungen ermöglichen

4.2. Die Gruppenstruktur

Die Gruppen sind entsprechend den Klassenjahrgängen eingeteilt: jede Gruppe verfügt über einen eigenen Gruppenraum sowie über Ausweichmöglichkeiten (kleinere Differenzierungsräume oder Turnhalle). Dazu hat jede Gruppe die Möglichkeit, entweder den neu gestalteten Schulhof oder das große Außengelände mit Sportanlagen zu nutzen. Die Gruppen werden von Erzieherinnen geleitet, welche auf der einen Seite Ansprechpartner für die Eltern und Lehrer, zum anderen das Bindeglied zwischen Leitung und den übrigen

Betreuerinnen sind. Weitere feste Betreuerinnen ergänzen die Gruppe. Diese Kontinuität kommt den Kindern zugute.

4.3. Sportliche Aktivitäten

Der Drang nach Bewegung ist ein elementares Grundbedürfnis des Menschen, der besonders bei Kindern im Grundschulalter stark ausgeprägt ist. Die Kinder benötigen im Schulalltag einen Ausgleich zur überwiegend sitzenden Lerntätigkeit am Vormittag u. der Erledigung der Hausaufgaben nach der Schule. Regelmäßige sportliche Betätigung fördert die allgemeine Entwicklung der Kinder. Sie gewinnen an Selbstvertrauen, Ausdauer, Geschicklichkeit und die Leistungs- und Lernfähigkeit wird gesteigert. Aus diesen Gründen legen wir in der Mittagsbetreuung u.a. Wert auf bewegungsorientierte Angebote. Diese bestehen aus regelmäßigen Aktionen zu denen wir den Schulhof, das Sport-Außengelände sowie die Schulsporthalle nutzen. Diese Aktionen werden in der Woche mindestens 10 Stunden durchgeführt, oft durch unsere Betreuerin mit Übungsleiterschein „Kinderturnen“. Als relativ neues Angebot wurde die Basketball-AG in Kooperation mit dem ortsansässigen Basketball Verein KUSG Laufach im Schuljahr 2019/20 eingeführt.

Keine sportliche Höchstleistungen, sondern das Lernen von Teamfähigkeit sowie Freude am bewegungsorientierten Spiel ist unser übergeordnetes Ziel.

4.4. Musische Aktivitäten

Musikalische Erfahrungen leisten einen wesentlichen Beitrag im Entwicklungsprozess der Kinder. Um diese Chancen zu nutzen, finden sich musikalische Elemente in verschiedenen Bereichen unserer Mittagsbetreuung wieder. Neben festen Singstunden, welche mehrmals pro Woche von unseren Erzieherinnen durchgeführt werden, werden auch zu Festen und Feierlichkeiten wie z.B. gemeinsamen Geburtstagsfeiern oder in der Weihnachtszeit Lieder mit den Kindern einstudiert.

Zudem ermöglichen wir die Teilnahme am Schulchor, der einmal pro Woche nachmittags stattfindet.

4.5. Kooperation und Vernetzung

Die Gemeinde Laufach empfiehlt sich als familienfreundliche Gemeinde, welche die Belange und besonderen Bedürfnisse von Familien berücksichtigt. Um eine erfolgreiche, ganzheitliche und familienorientierte Betreuung von Schulkindern zu gewährleisten, bemüht sich die Mittagsbetreuung um eine enge Zusammenarbeit mit der Schule, dem Elternbeirat und den ortsansässigen Kindergärten (Schnuppertag für die Vorschüler). Dadurch, dass die Leitung der Mittagsbetreuung gleichzeitig die Ferienbetreuung (insgesamt 6 Wochen im Jahr) organisiert, sind die Wege für unsere Eltern einfach zu handhaben.

Weitere nennenswerte Kooperationen sind die oben angeführte Basketball-AG sowie der wöchentlich stattfindende Bibliothekstag, welcher in Kooperation mit der örtlichen Bibliothek den Kindern den Spaß am Lesen beibringt und den Kindern die Möglichkeit bietet, in der Bibliothek zu stöbern und sich Bücher auszuleihen.

Ebenfalls seit dem Schuljahr 2019/20 findet im Rahmen unserer Betreuungszeit die „außerschulische Hausaufgabenhilfe“ statt, welche die sprachliche Integration von Kindern mit Migrationshintergrund zum Ziel hat.

5. Tagesablauf

5.1. Betreuungszeiten und Inhalte

Die Mittagsbetreuung KinderReich betreut die Kinder von Montag bis Freitag ab 11.00 Uhr bis maximal 17.00 Uhr. Die Schüler kommen – gestaffelt nach Unterrichtsendezeiten – direkt in ihren Gruppenraum der Mittagsbetreuung. Wir achten darauf, dass die Kinder nach ihrer Ankunft sich erstmal ausagieren bzw. ausruhen können. Für das gemeinsame Mittagessen, welches die Gruppen nacheinander zwischen 11.45 und 13.30 Uhr einnehmen, steht mittlerweile nicht nur die Mensa, sondern auch ein weiterer Essensraum zur Verfügung. Die Hausaufgabenzeit findet von 13.15 Uhr bis 15.00 Uhr statt. Danach ist Zeit für Angebote und Freispiel.

5.2. Verpflegung

Jedes Kind hat die Möglichkeit, eine warme Mittagsverpflegung zusätzlich zu buchen. Die Kinder nehmen ihr Mittagessen gemeinsam mit ihrer Gruppe in der Schulmensa zu sich. Sie werden dabei von den Betreuer/-innen begleitet. Kinder, die kein warmes Essen in der Mensa gebucht haben, nehmen ihre mitgebrachte Verpflegung zusammen mit ihrer Gruppe in der Mensa ein.

Tee und Wasser sowie Obst und Gemüse werden allen Kindern im Sinne eines gesundheitsförderlichen Ernährungsverhaltens kostenfrei zur Verfügung gestellt.

5.3. Hausaufgabenbetreuung

Die Kinder haben in der Mittagsbetreuung die Möglichkeit ihre schriftlichen Hausaufgaben unter Aufsicht und Anleitung in ihren Klassenzimmern an ihrem eigenen Platz zu erledigen. Hierfür ist je Gruppe ein Zeitraum von ca. einer Stunde vorgesehen. Während der betreuten Hausaufgabenzeit stehen unsere Betreuer/-innen den Kindern als Ansprechpartner zur Verfügung und geben ihnen Hilfestellung zur selbstständigen Arbeit (z.B. Vermittlung von Lern- u. Arbeitstechniken, Gebrauch von Nachschlagewerken). Zudem werden die Hausaufgaben, soweit die entsprechenden Informationen vorliegen, auf Vollständigkeit geprüft. Förder- und Nachhilfeunterricht kann nicht erteilt werden. Es obliegt den Eltern, in die Schul- u. Hausaufgabenhefte ihrer Kinder Einsicht zu nehmen sowie spezielle Hausaufgaben, wie zum Beispiel Lesen, zu Hause durchzuführen. Die Gesamtverantwortung bleibt folglich bei den Eltern.

6. Personal

Neben unserer Leitung (Sonderpädagogin) und unseren Gruppenleiterinnen (Erzieherinnen) besteht unser Team aus Personen, die neben der Freude und dem Geschick bei der Arbeit mit Kindern über Kooperationsfähigkeit, Einfühlungsvermögen, Flexibilität und Belastbarkeit

verfügen. Darüber hinaus sind sie fähig zur Wahrnehmung ihrer Vorbildfunktion und des erzieherischen Auftrags. Das ganze Team wurde von Frau Ströbele, der für Mittagsbetreuung zuständigen KDFB-Projektreferentin, geschult. Durch die verschiedenen Schwerpunkte und Hintergründe der Mitarbeiter/-innen wird der Tagesablauf besonders abwechslungsreich gestaltet.

7. Räume

Die Mittagsbetreuung ist im Laufe der Zeit stetig mit dem wachsenden Betreuungsbedarf größer geworden: neben den eigens dafür angelegten Räumen in einem Anbau der Schule findet die Betreuung mittlerweile in drei großen Spielzimmern (ehemaligen Klassenzimmern) statt. Die Räume sind kindgerecht gestaltet und eingerichtet. Es gibt Werk- u. Basteltische, Spiel-, Bewegungs-, Arbeits- u. Ruhezonen. Die Gestaltung u. Ausschmückung der Räume erfolgt in gemeinsamer Arbeit mit den Kindern. Ferner stehen der neu gestaltete Schulhof, das Sportgelände sowie die Schulturnhalle zur Verfügung.

8. Ausblick

Die Mittagsbetreuung KinderReich möchte Eltern in ihrer Erziehungsaufgabe unterstützen, einen Beitrag zur seelischen und körperlichen Gesundheit der Kinder leisten und eine der tragenden Säulen der familienfreundlichen Gemeinde Laufach sein. Dabei orientieren wir uns an den altersspezifischen Bedürfnissen der Kinder und geben ihnen die Möglichkeit, diesen Lebensraum mit zu gestalten.

Im Hinblick auf den vom Bund beabsichtigten Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung ab 2025 sind wir optimal vorbereitet.